



Chambly, le 9 octobre 2014

## NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

NIVEAU : 3<sup>E</sup> ANNÉE (1<sup>RE</sup> ANNÉE DU DEUXIÈME CYCLE)

Madame, Monsieur,

Veillez prendre note des normes et modalités d'évaluation en anglais pour l'année 2014-2015. Les élèves seront évalués 2 fois en cours d'année en communication orale et compréhension de textes.

Veillez agréer l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Éric Lemieux  
Directeur

Anglais				
<b>Communiquer oralement en anglais (50%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observation</li> <li>Utilisation du langage fonctionnel</li> <li>Expressions d'encouragement et de politesse</li> <li>Jeux de rôles</li> <li>Épellation de mots en contexte</li> <li>Échanges entre élèves ou élèves / enseignant</li> </ul> <u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)</li> </ul>	X		X
<b>Comprendre des textes lus et entendus 35%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit</li> <li>Tâche de réinvestissement écrite :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices complétés en classe</li> <li>Contrôles sur les thèmes travaillés en classe</li> </ul> </li> </ul> <u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)</li> </ul>		X	X
<b>Écrire des textes (15%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire de courts textes en lien avec les thèmes travaillés, à l'aide d'un modèle fermé (description, devinettes, etc.)</li> </ul> <u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)</li> </ul>		X	X

