



Chambly, le 8 octobre 2014

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

NIVEAU : 6^E ANNÉE (2E ANNÉE DU TROISIÈME CYCLE)

Madame, Monsieur,

Veillez prendre note des normes et modalités d'évaluation en anglais pour l'année 2014-2015.
Les élèves seront évalués 2 fois en cours d'année.

Veillez agréer l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Éric Lemieux
Directeur

Anglais				
Communiquer oralement en anglais (45%)	<u>En cours d'étape :</u> - Grilles d'observation - Discussions - Utilisation du langage fonctionnel - Jeux de rôles - Échanges entre élèves ou élèves / enseignant <u>En cours d'année :</u> - Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) <u>En fin d'année (mai-juin):</u> - Prototype du MELS	X		X
Comprendre des textes lus et entendus 35%	<u>En cours d'étape :</u> - Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit - Tâche de réinvestissement écrite : - Exercices complétés en classe - Contrôles sur les thèmes travaillés en classe <u>En cours d'année :</u> - Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) <u>En fin d'année (mai-juin) :</u> - Prototype du MELS		X	X
Écrire des textes (20%)	<u>En cours d'étape :</u> - Écrire des textes sur les thèmes travaillés à l'aide d'un modèle ouvert: - Texte descriptif et détaillé - Texte narratif (terminer une histoire, récit de vacances) - Texte informatif (biographie) <u>En cours d'année :</u> - Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) <u>En fin d'année (mai-juin) :</u> - Prototype du MELS		X	X

