

École De Salaberry

RAPPORT ANNUEL 2021-2022

Chères lectrices,
Chers lecteurs,

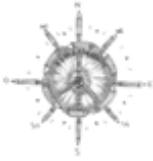
Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2021-2022.

L'ensemble de l'équipe école est extrêmement fière du travail fait cette année. Malgré le contexte sanitaire changeant, nous pouvons dire mission accomplie. L'enseignement s'est déroulé presque essentiellement en présentiel. Ce fut encore une fois, une année atypique où certains dossiers ont été un peu mis de côté mais où toute notre énergie a été à assurer à tous un milieu sain et sécuritaire.

Je tiens à remercier l'ensemble du personnel pour son excellent travail tout au long de l'année et pour son souci de l'élève. Un merci bien mérité à tous les parents de la confiance qu'ils nous manifestent ainsi que leur appui.

Je vous souhaite à tous une bonne lecture.

Nathalie Quintal
Directrice



École De Salaberry

LE PLAN D'ACTION DU PROJET ÉDUCATIF : Bilan de mise en œuvre

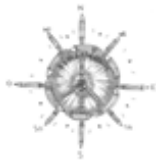
L'année scolaire 2021-2022 constituait la troisième année de la mise en place du plan d'action du projet éducatif de l'école.

Certaines actions prévues n'ont malheureusement pas pu se réaliser en raison de la COVID et des difficultés à remplacer les enseignants pour le travail en comité.

Voici quelques exemples d'action non complétées

- Mise en place de CAP
- Un seul des 3 sondages prévus a été fait auprès des élèves pour mesurer leur satisfaction face aux différentes activités vécues.

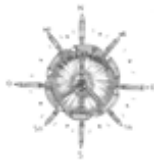
Pour consulter le projet éducatif : <http://desalaberry.csp.qc.ca/files/2019/08/Final-Projet-%C3%A9ducatif-en-date-du-29-avril-2019-C%C3%89-amend%C3%A9-le-23-mai.pdf>



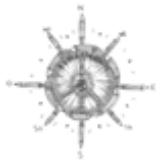
NOTRE MISSION :	l'école De Salaberry a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire
NOTRE VISION :	À l'École de Salaberry, nous nous engageons à collaborer pour faire progresser NOS élèves afin qu'ils développent leur plein potentiel dans un milieu respectueux et stimulant
NOS VALEURS :	Respect – engagement - collaboration

Le code d'évaluation ● « À surveiller » est utilisé.

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale			Situation actuelle			Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Orientation 1 Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel	Objectif 1.1 D'ici juin 2022, augmenter les résultats moyens aux épreuves de la CSP et aux épreuves ministérielles de 2e, 4e et 6e année en lecture	Les résultats aux épreuves CSP et ministérielles de 2^e, 4^e et 6^e année en lecture.	Juin 2018	école	CSP	Juin 2022	école	CSSP	(jaune)		Actions à faire : - Finaliser la planification verticale en lecture. - Revoir le travail fait en début d'année avec les niveaux qui ont faits la planification verticale (3^e à 6e année).
			2 ^e	80,9	77	2 ^e	82,4	82			
			4 ^e	71,6	77,4	4 ^e	76	78,4			
			6 ^e	73,1	76,6	6 ^e	79,8	78,1			
			Juin 2019	école	CSSP						
			2 ^e	81,6	81,2						
			4 ^e	72,1	76,9						
			6 ^e	79,5	78,1						



Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Orientation 2 Évoluer de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques	Objectif 2.1 D'ici 2022, implanter les pratiques collaboratives de manière à harmoniser les pratiques pédagogiques	Nombre de CAP (communauté d'apprentissage)	1 CAP	2 CAP	(jaune)		Statu quo pour le début de l'année. Le contexte actuel fait que c'est difficile d'avoir des suppléants. Les rencontres par niveau pour la planification en lecture est un bon exemple d'harmonisation des pratiques. Le travail se poursuivra en 22-23.
	Objectif 2.2 D'ici 2022, améliorer les pratiques en terme de gestion de comportement.	D'ici 2022, identifier les meilleures pratiques en terme de gestion du comportement.	L'école ne possède pas de document pour le moment.				Poursuivre la modélisation des comportements attendus. Par exemple, en classe, pour les routines et les différents moments de vie. Utilisation de la plateforme SOI pour consigner les observations et interventions. <i>(comment s'assurer que le titulaire est rapidement avisé d'une situation)</i>



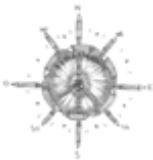
Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Orientation 3 Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire	Objectif 3.1 D'ici 2022, augmenter l'engagement, la motivation et l'implication de l'élève dans sa vie scolaire	Les réponses au sondage qui sera fait auprès des élèves 3 fois durant l'année. Le sondage reprendra la question : à chaque année, j'ai hâte de commencer l'école.	6,5 / 10	Un sondage a été fait auprès des élèves de la 2^e à la 6^e année. Il visait à connaître la satisfaction des élèves suite aux différentes activités vécues cette année.			Avec la révision du projet éducatif en 22-23, il faudra revoir cet objectif qui est difficile à évaluer. L'école a amorcé le travail avec « À l'école on bouge », l'implantation est à poursuivre en 22-23.

Légende :  Action requise  À surveiller  En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression



École De Salaberry

LE PLAN DE LUTTE POUR CONTRER LA VIOLENCE ET À L'INTIMIDATION

Tel que prévu à l'article 83.1 de la Loi sur l'instruction publique, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ont été évalués. Vous trouverez ici-bas un compte rendu des interventions réalisées dans le cadre du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école.

Évaluation des résultats

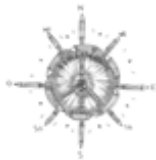
Nous allons poursuivre l'implantation du soutien au comportement positif et l'enseignement explicite des comportements attendus.
Des fiches de signalement ont été complétées pour les quelques situations de violence et d'intimidation qui ont été rapportées, ces dernières ont été traitées promptement et avec diligence.

Mesures préventives mises en place et reconduites

Tournée de classe en début d'année pour présenter les règles de conduite
Interventions en cohérence avec le soutien au comportement positif
Communication pour les transitions entre niveaux (ex. fiches de classement, dossier d'aide, ...)
Animation sur la gestion des conflits 1^{re} et 2^e année ainsi que des ateliers portant sur la gestion de l'anxiété en 1^{re} année (Ribambelle)
Information donnée aux élèves sur les définitions d'intimidation, de violence et de conflit (tournée des classes)
Référence des parents vers le site du MEES : www.mojagis.com inséré dans la première publication mensuelle (Entre-nous)
Ateliers animés par le policier sociocommunautaire en 5^e année (cyberintimidation).
Animation d'ateliers par la psychoéducatrice et le policier en 6^e année « Gang de choix »

Nos priorités d'action sont les suivantes (selon les résultats du sondage fait auprès des élèves de la 3^e à la 6^e année)

Travail de prévention et d'intervention auprès de tous les élèves
Tenir compte de nos zones de vulnérabilité (suite au sondage)
Augmenter l'empathie des élèves quant au phénomène de l'intimidation (en informant des conséquences de l'intimidation sur les victimes)
Changer la perception des élèves quant aux interventions faites par les adultes en situation d'intimidation; les tenir informer des démarches qui sont faites.



École De Salaberry

Informar tous les élèves de l'école de ce qu'il faut faire en cas de violence et d'intimidation (en début d'année)

Appliquer de façon cohérente l'arbre décisionnel en cas d'écarts de conduite.

CONCLUSION

L'année scolaire 2021-2022 restera marquée dans notre mémoire par son caractère particulier. Elle aura permis de mettre en lumière le travail de collaboration qui existe au sein de l'équipe école, la grande capacité d'adaptation du personnel et des enfants. Ces derniers ont suivi les consignes sanitaires comme des champions. Nous avons dû nous adapter à différents égards et certains changements perdureront assurément au-delà de la pandémie.