



# Respect – Engagement- Collaboration à l'école De Salaberry

Bonjour,

Notre code de vie est en cohérence avec nos 3 valeurs (Respect – Engagement – Collaboration).

L'école est une petite société où tous doivent contribuer à maintenir un climat sain et sécuritaire.

Toute l'équipe t'accompagnera afin que tu développes les bons comportements tout en faisant tes apprentissages.

Nous avons besoin de ta collaboration et nous comptons sur toi pour faire de ton école un milieu de vie où il est agréable d'évoluer.

Le personnel et la direction de l'école De Salaberry

# CODE DE VIE DE L'ÉCOLE DE SALABERRY

## RÈGLE 1: JE ME RESPECTE, JE RESPECTE LES ADULTES ET JE RESPECTE LES ÉLÈVES EN GESTES ET EN PAROLES

### Je me respecte lorsque:

- 1.1 Je porte des chaussures ou des sandales attachées en tout temps.
- 1.2 Je suis habillé(e) convenablement selon la température (aucune camisole avec bretelles spaghetti, de gilet « bedaine », de shorts trop courts). \* *voir thermomètre vestimentaire*
- 1.3 Je viens à l'école tous les jours et j'arrive sur la cour avant la cloche.
- 1.4 J'ai le matériel approprié en tout temps.
- 1.5 J'évite de jouer dans l'eau sur la cour d'école et je joue dans la neige si je suis vêtu pour le faire.
- 1.6 Je respecte les consignes sanitaires en vigueur (s'il y a lieu).
- 1.7 Si je reçois une communication, je dois la présenter et faire signer par mes parents.

### Je respecte les autres

- 1.8 Je respecte mes pairs: les insultes, les moqueries blessantes, le langage vulgaire, les menaces, l'intimidation...toute forme de violence verbale et indirecte est inacceptable.
- 1.9 La violence physique envers mes pairs est inacceptable: bousculer, pousser, accrocher, cracher, gifler, mordre, coup de pied, coup de poing, etc.
- 2.0 Je respecte tous les adultes de l'école: la violence physique et verbale est inacceptable ainsi que toutes autres formes d'irrespect.

## RÈGLE 2: JE RESPECTE L'ENVIRONNEMENT

### Je respecte l'environnement lorsque:

- 2.1 Sur la cour, lorsque j'emprunte du matériel, je le rapporte à la fin de la récréation.
- 2.2 Je prends soin du matériel qui m'est prêté et des aménagements intérieurs et extérieurs (pupitre, casier / vestiaire, manuels scolaires, estrades, etc.).
- 2.3 Je ne mâche pas de gomme ou ne mange pas toute autre friandise.
- 2.5 Je mets mes déchets au bon endroit (recyclage ou poubelle).
- 2.6 J'apporte ma bouteille d'eau réutilisable et identifiée à mon nom.

## RÈGLE 3: J'ADOpte UNE ATTITUDE SÉCURITAIRE EN TOUT TEMPS ET J'ÉVITE LES GESTES ET LES JEUX DANGEREUX

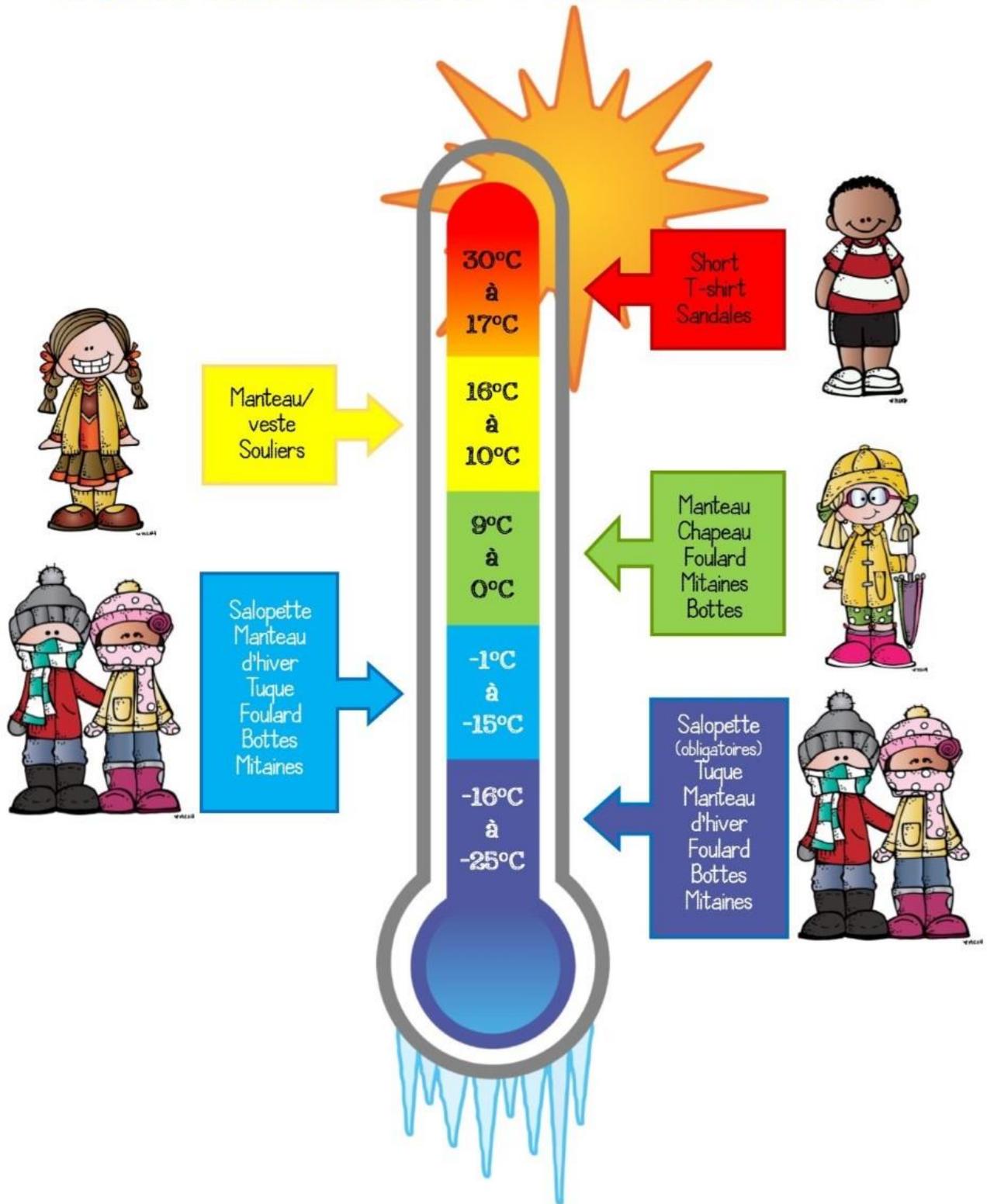
### J'adopte une attitude sécuritaire lorsque:

- 3.1 Je marche à côté de ma bicyclette sur la cour.
- 3.2 Je transporte dans mes mains ma planche à roulettes ou mes patins à roues alignées sur la cour.
- 3.3 Je range ma bicyclette dans les supports prévus à cette fin et je la cadenasse.
- 3.4 Je respecte les aires de jeux aux entrées et aux récréations.
- 3.5 Je laisse à la maison tout objet dangereux tel que: couteau, allumettes, pétards, laser, balle bondissante, etc.
- 3.6 Je laisse à la maison tout matériel électronique.
- 3.7 Aucun échange de jeu ou d'effet personnel n'est toléré.
- 3.8 En tout temps, j'évite les jeux de contact.
- 3.9 Je joue de façon sécuritaire et je respecte les règles du module de jeux (**voir sécurité dans le module**).
- 3.10 Sur la cour, en tout temps les ballons demeurent au niveau de mes épaules ou plus bas.
- 3.11 J'utilise les structures de ballon-poire exclusivement pour ce jeu.
- 3.12 J'évite de lancer des balles de neige sur les autres et je respecte les constructions des autres.
- 3.13 J'attends l'autobus dans la cour et je monte à bord quand l'adulte responsable m'y autorise.

### Règles de conduite (circulation)

- 3.14 Au son de la cloche; j'arrête le jeu et je vais vers ma porte d'entrée pour me placer en file. J'entre en silence et je me dirige à mon crochet.
- 3.15 Dans tous les déplacements, je circule à droite, en silence et calmement.
- 3.16 Je suis calme dans la salle des toilettes et au vestiaire.
- 3.17 Lors des récréations à l'intérieur, je dois rester dans ma classe et non dans le cadre de la porte. Je m'occupe calmement.

# Thermomètre vestimentaire



## SÉCURITÉ DANS LE MODULE DE JEUX

- a. Ne jamais se suspendre la tête en bas.
- b. Se déplacer en marchant dans l'aire de jeux.
- c. Deux élèves maximum sur la bascule.
- d. Dans la pyramide, on grimpe en utilisant les cordages (pas les poteaux).
- e. C'est un à la fois dans la glissade.
- f. Pour le tourniquet gris, s'asseoir et c'est un maximum de deux élèves.
- g. Pour le tourniquet rouge, maximum deux élèves (assis ou debout).
- h. Ne pas s'asseoir dans le haut des structures.
- i. Trois élèves à la fois, maximum, sur la structure triangulaire.
- j. Je me déplace en marchant.
- k. Les copeaux de bois restent à l'intérieur de la limite du module de jeux.

## FONCTIONNEMENT

Les manquements aux règles de vie seront indiqués dans ton agenda et devront être signés par les parents.

Les adultes de l'école t'enseigneront les comportements attendus et t'accompagneront dans l'acquisition de ceux-ci.

Des gestes de réparation pourront t'être demandés et des conséquences en lien avec les gestes posés te seront donnés.

L'école ne peut être tenue responsable du bris ou du vol d'un objet personnel qui a été apporté de la maison.

## CONSÉQUENCES

Si je choisis de ne pas respecter les règles de vie lorsque je suis avec les autres, j'assume la ou les conséquences suivantes:

- A. Je fais une réflexion à faire signer par mes parents;
- B. Je suis privé(e) de la récréation;
- C. Je quitte l'école après les autres;
- D. Je suis retiré(e) de l'activité;
- E. Je pose un geste réparateur en fonction de la règle que je n'ai pas respectée;
- F. Je réalise des travaux communautaires;
- G. Je téléphone à mes parents pour leur expliquer mon comportement;
- H. J'ai une retenue après l'école ou durant les journées pédagogiques et mes parents devront venir me chercher lorsque requis;
- I. Je nettoie les dégâts et j'assume les frais de réparation ou de remplacement du matériel endommagé ou brisé;
- J. Je suis suspendu(e) de cours avec travaux à réaliser;
- K. Je suis suspendu(e) de l'école avec des travaux à réaliser et lors de mon retour, mes parents devront m'accompagner.

Note: Les sanctions s'appliquent selon la gravité de l'acte posé et non dans l'ordre chronologique.

\*\*\* La direction de l'école se réserve le droit de modifier la conséquence selon la gravité de l'acte posé.

## CONTRAT

Les règles de vie contenues dans ce carnet sont celles que je dois respecter et qui font de mon école un endroit où il fait bon vivre et où je me sens bien et en sécurité.

J'ai droit au respect et j'ai le devoir de respecter les personnes et les choses qui m'entourent; **la violence et l'intimidation à l'école = tolérance ZÉRO.**

Je m'engage à respecter le code de conduite de mon école.

Ma signature: \_\_\_\_\_

Comme parents, nous avons pris connaissance du code de conduite avec notre enfant. Nous apposons notre signature et inciterons notre enfant à observer ces règles.

Signature des parents: \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_\_