

3^e ANNÉE – 2024-2025

Liste d'effets scolaires	Quantité
Cahier <u>quadrillé</u> 3 trous, broché sans spirale (4 carrés/1 pouce)	2
Cahiers d'écriture interligné à trottoirs de 3,5mm, 3 trous –21,3 X 27,6 cm (40 pages) voir au verso (les cahiers lignés à 7mm <u>ne</u> conviennent <u>pas</u>)	3
Cartable à anneaux 1 ½ pouce	1
Chemise avec pochettes intérieures	2
Ciseaux (<u>bouts pointus</u>)	1
Colle blanche liquide (projet 3D)	1
Colle en bâton (gros)	2
Crayons à la mine HB <u>aiguisés</u>	12
Crayons de cire (au moins 24)	1
Crayons de couleur en bois <u>aiguisés</u> (au moins 24)	1
Couvertures de présentation (3 attaches + pochette) : 1 rouge (CCQ), 1 verte (Science), 1 bleue (Univers social), 1 jaune (Anglais), 1 orange (musique)	5
Enveloppe de plastique format lettre, 3 trous avec fermoir	2
Étuis à crayons (pas de boîte rigide)	2
Gommes à effacer blanche	2
Index séparateurs (ensemble de 5)	1
Marqueurs (surligneur) 1 jaune, 1 bleu	2
Marqueur effaçable à sec – pointe fine	2
Marqueur permanent - pointe fine	1
Marqueurs lavables (au moins 8)	1
Papier construction épais (<u>non</u> relié)	1
Pochettes protectrices pour cartable fermées sur 3 côtés (paquet de 10)	3
Règle plastique rigide – 15 cm – mesure métrique seulement	1
Stylo bleu	1
Tablettes de feuilles lignées avec trottoirs (même trottoir que les cahiers d'écriture)	1
Taille crayon (contenant fermé – vissé)	1

*Le matériel périssable devra être renouvelé en cours d'année.

VERSO ➡

Liste des cahiers d'exercices

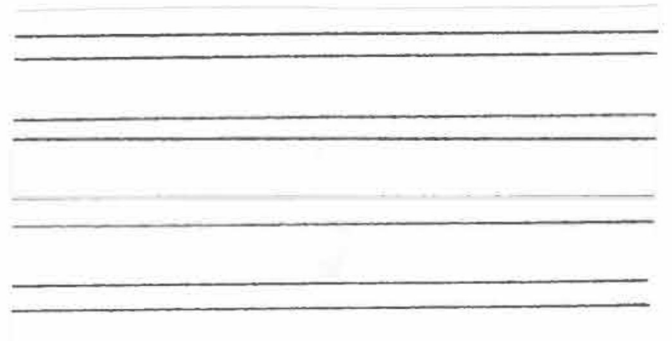
Axel, mathématique 3 ^e année (cahier A et B)	ISBN : 9782766208401	CEC	1
Amstramgram	ISBN : 9782766208050	CEC	1
Terminus	ISBN : 9782765073888	Chenelière	1

Il sera possible de vous procurer les cahiers d'exercices chez : Buropro Citation, 600 boul. Sir-Wilfrid-Laurier, Beloeil,
(450) 464-6464 Ce sera également possible de magasiner en ligne via le site web au www.burocitation.ca
Les listes complètes pour chacun des niveaux scolaires seront sur le site internet à onglet-école.

IL EST TRÈS IMPORTANT

- Que tout le matériel soit **identifié** (chaque crayon, efface, marqueur ...). Exception : pochette protectrice.
- Insérer 10 pochettes protectrices et un ensemble de séparateurs dans le cartable 1½ pouce.
- Insérer 20 pochettes protectrices et un ensemble de séparateurs dans le cartable 1 pouces.
- Que vous aiguisiez **tous** les crayons.

Exemple d'interligne :



Disposition dans les étuis à crayons :

- 1 étui avec les crayons de couleur en bois (taillés). Les marqueurs de couleur et les crayons de cire dans un sac refermable (type ziploc) pour les projets d'art.
- 1 étui avec les crayons à la mine, les gommes à effacer, la paire de ciseaux, les bâtons de colle, l'aiguisoir, le stylo et les surligneurs.

N.B. L'enseignante recueillera les effets scolaires demandés en surplus dans un grand sac refermable (type ziploc) et les remettra à votre enfant au fur et à mesure qu'il en aura besoin. Le restant du matériel non utilisé est remis à l'enfant à la fin de l'année.

Pour la première journée, les enfants auront besoin de tous leurs effets scolaires. Les vêtements d'éducation physique pourront être apportés le lendemain.

N.B.: LES FOURNITURES SCOLAIRES EN BON ÉTAT PEUVENT ÊTRE RÉUTILISÉES D'ANNÉE EN ANNÉE.

ÉDUCATION PHYSIQUE

- Un sac en tissu contenant 1 short et 1 chandail à manches courtes servant uniquement pour le cours d'éducation physique.
- 1 paire d'espadrilles (talon étroit, semelle antidérapante). Les semelles qui laissent des traces sont interdites. Prévoir 1 sac en tissu identifié pour les souliers.

Les vêtements doivent être identifiés au nom de l'enfant.

Les enseignantes de 3^e année