



PROGRAMME D'ACTIVITÉS AU SERVICE DE GARDE

École de Salaberry

Centre de services scolaire des Patriotes

2023-2024

Bienvenue au service de garde

- Votre enfant vivra une belle aventure enrichissante à nos côtés. Des éducateurs et éducatrices engagés et dynamique, ainsi qu'une multitude d'activités stimulantes et favorisant le développement de votre enfant.



PROGRAMME D'ACTIVITÉS

- Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif et le plan d'action de l'école. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix". (*ministère de l'Éducation*)

Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

- Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires.

(MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)

- Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

*Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire - (Règlement, article 4.1)

Services de garde en milieu scolaire

- Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.
- Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques et la semaine de relâche.
- Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (MEQ)
- Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci. 2016
AQGS- Association québécoise de la garde scolaire

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique

NOS VALEURS

1

Le respect

Est une attitude qui porte à accorder une considération à une personne en raison de la valeur qu'on lui reconnaît. En ce sens, nous croyons à l'importance d'apporter une attitude polie et respectueuse, en gestes et en paroles. Il peut ainsi être une question d'une promesse, d'un contrat ou des règles d'un jeu.

2

L'engagement

Pour nous, la définition de l'engagement est la participation active de tous les acteurs du milieu scolaire. C'est aussi fixer des objectifs, de façon à créer un lien et un sentiment d'appartenance commun.

3

La collaboration

Est l'acte de travailler ou de réfléchir ensemble pour atteindre un objectif. Dans son sens commun, la collaboration est un processus par lequel deux ou plusieurs personnes ou organisations s'associent pour effectuer un travail intellectuel suivant des objectifs communs

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra

1

Encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement
Tolérer aucune forme de violence verbale ni physique
Encourager l'enfant à l'importance de bien ranger et de faire attention au matériel.
Respecter les idées de nos pairs
Faire preuve d'ouverture

2

Participe activement et positivement à la vie scolaire.
Favoriser le sentiment d'appartenance.
Proposer des activités répondant à l'intérêt et au niveau de développement des élèves.
Valoriser les talents des élèves en leur proposant d'animer des activités.

3

Travailler en équipe.
Proposer des jeux collaboratifs.
Favoriser le partage d'expertises entre collègues.
Faire preuve de communication ouverte et honnête.

LA PETITE HISTOIRE DE NOTRE MILIEU

- L'école De Salaberry, construite en 1965, est une école primaire d'environ 330 élèves répartis en 15 groupes de la 1^{re} à la 6^e année, elle accueille aussi deux classes Hamac. Le service de garde compte 7 éducatrices, 4 surveillants d'élèves et accueille environ 290 enfants, dont 130 inscrits, seulement pour la période du dîner. En plus des activités quotidiennes, une période de devoirs est offerte à même le service de garde.



ENJEU NUMÉRO 1

La réussite de nos élèves.

ORIENTATION

Assurer la réussite de chacun de nos élèves.

OBJECTIF 1

D'ici juin 2027, augmenter la proportion des **garçons** ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence **lire** en 1^{re}, 3^e, 6^e année du primaire.

OBJECTIF 2

Augmenter la proportion des **garçons** ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence **écrire** en 2^e, 4^e et 6^e année du primaire.

OBJECTIF 3

Augmenter la proportion d'**élèves** ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus en **mathématique** en 2^e et 4^e année du primaire.

NOTRE PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF ACTIONS MISES EN PLACE AU SERVICE DE GARDE

OBJECTIF 1

- Choisir des contes selon l'intérêt et l'âge des enfants.
- Jeux de société favorisant la lecture.
- Accès à la bibliothèque 1 fois par semaine.
- Déposer des livres dans le bac des éducatrices.

OBJECTIF 2

- Conception de carte de souhaits lors d'évènements spéciaux.
- Création de bandes dessinées.
- Chasse aux mots
- Composer une chanson.

OBJECTIF 3

- Notion espaces et temps dans les activités sportives.
- Suivre une recette, mesure.
- Organiser des jeux de logiques et d'énigmes.
- Construction de maquettes, plans.



L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

- Dimension affective
- Dimension cognitive
- Dimension sociale & morale
- Dimension physique et psychomotrice

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

PHYSIQUES ET SPORTIVES

- Apprendre à se détendre.
- Maîtriser ses émotions.
- Développer un esprit de bon gagnant bon perdant.
- Bouger, se dépasser

ACTIVITÉS ARTISTIQUES

- Développer sa créativité
- Découvrir de nouveaux médiums
- Apprendre à s'émerveiller
- Améliorer sa motricité

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES

- Développer son esprit critique
- Analyser
- S'interroger
- Développer sa curiosité

ACTIVITÉS CULINAIRES

- Mesurer
- Cuisiner
- Partager
- Découvrir

ACTIVITÉS SPÉCIALES

- Persévérer
- Développer le sentiment d'appartenance
- Se mobiliser
- Animer

FONCTIONNEMENT DU SERVICE DE GARDE

HORAIRE QUOTIDIENNE

PÉRIODE CONSACRÉE AUX ÉTUDES ET TRAVAUX SCOLAIRES

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent au lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe. Cette période est offerte du lundi au jeudi de 16h45 à 17h15 au local tropical.

LOCAUX

- Tropical
- Anglais
- Gymnase
- Bibliothèque
- Vestiaire
- Informatique

NOTRE HORAIRE HABITUEL

MATIN

6h50 à 7h45 : Accueil des enfants, jeu libre au vestiaire et au tropical.

7h45 à 8h20 : Période de jeu libre à l'extérieur

MIDI

11h48 à 12h35 : Dîner conviviale dans une atmosphère de calme. Conte, causerie et jeu libre sont proposés aux élèves.
12h35 à 13h10 : Jeu à l'extérieur, les élèves ont le choix d'être libre ou de rejoindre les deux activités animées proposées.

FIN DE JOURNÉE

15h35 À 16h45 : Prise de présence.

15h45 à 16h25 : Chacun se dirige dans un local attitré suivant l'horaire de rotation pour animer leur activité.

16h25 à 18h00 : Rassemblement au vestiaire, tropical ou extérieur pour la fin de la journée, jeu libre pour tous.

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le babillard à l'entrée de l'école.

MODE D'ORGANISATION DES GROUPES

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

NOS JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

- Les journées pédagogiques sont offertes sous différents thèmes. Plusieurs activités sont proposées aux élèves. Voici quelques thématiques : Chalet, sciences, arts, sports, Halloween, Harry Potter, jeux vidéo...
- Il est possible de participer à quelques sorties. Lors de l'inscription, le parent peut choisir de faire participer son enfant à la sortie (avec des frais supplémentaires) ou à l'activité offerte au service de garde à l'école.
- L'envoi de l'inscription se fait par courriel via un formulaire 4 semaines avant chaque journée pédagogique. Il est important de respecter la date limite d'inscription, car toute inscription ou changement après la date butoir sera refusé. Il est de la responsabilité du parent d'inscrire son enfant, l'élève qui n'est pas inscrit à la journée pédagogique se verra refuser l'accès au service de garde.

EN CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

COMITÉ DE RÉDACTION

Marie-Claude
Huard

Directrice

Annick
Germain

Éducatrice

Sophie
Crevier

Technicienne

RÉFÉRENCES

- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, Louise Poirier.
- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire.
- MUSSON, Steve, les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999.
- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, service de garde la boîte aux jeux, école aux Quatres-Vents.
- Inspiré du modèle réalisé par David Proteau, Régisseur, Centre de services scolaire Val-des-Cerfs.
- Chantale Gagné : Conseillère éducation préscolaire centre de services des Patriotes.
- Plusieurs écrits du centre de services scolaire des Patriotes.