Commission scolaire des Patriotes

Service des ressources éducatives

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

1ER CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2024-2025

Niveau : 2e année (*2e année du 1er cycle*)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication sera déposée sur le portail des parents (Mozaïk) et comportera des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le ou avant le 15 octobre 2024.
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail des parents (Mozaïk) la journée du 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 15 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur le portail des parents (Mozaïk) dans la semaine du 17 mars. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre au 28 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape** : le troisième bulletin sera déposé sur le portail des parents (Mozaïk) le 30 juin. Il couvrira la période du 1er mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Français				
Lire 50%	En cours d'année : • Tâches diverses réalisées à la suite de la lecture • Observations diverses • Lectures interactives	X	X	X
Écrire 30%	En cours d'année • Rédaction de phrases pour répondre à divers besoins de communication • Rédaction de textes pour répondre à divers besoins de communication • Code de correction commun En fin d'année : • Rédaction de courts textes selon le besoin de communication	X	X	X
Communiquer oralement **20%**	En cours d'année : • Discussions • Causeries • Appréciation des œuvres • Présentations		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème **20%**	En cours d'année : • Traces de situations problèmes mathématiques En fin d'année : • Traces de situations problèmes mathématiques		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique **80%**	En cours d'année: • Observations et/ou entretiens sur les stratégies utilisées lors d'activités de manipulation, d'expérimentation en équipe ou seul. • Traces de situations d'application et de validation • Exercices de vérification de la maitrise de concepts et processus mathématiques • Questionnaires à réponses courtes sur les notions apprises En fin d'année : • Questionnaires à réponses courtes • Traces de situations d'application et de validation	X	X	X

Culture et citoyenneté québécoise					
100%		Explorer des réalités culturelles		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques :*** • Créations avec échelle descriptive	X		X
	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Descriptions à l'aide de langage plastique enseigné • Questionnaires pour l'appréciation • Discussions		X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Dans un souci d'harmonisation de l'évaluation dans le secteur Chambly-Carignan, un barème commun est utilisé afin d'évaluer les compétences. Celui-ci est affiché au bas de cette page. De plus, le jugement global de l'enseignant s'appuie sur l'ensemble des moyens utilisés.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
	• Organiser son travail		• Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Marie-Claude Huard, Directrice

Jugement sur les compétences (BARÈME)
Bulletin : État de développement des compétences

Barème	Niveaux de compétence	5			4			3			2			1
		L'élève dépasse les exigences			L'élève répond à l'ensemble des exigences			L'élève satisfait minimalement aux exigences			L'élève répond partiellement aux exigences			L'élève ne répond pas aux exigences
	Pondération %	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40 -
		A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E