Commission scolaire
des Patriotes

Service des ressources éducatives

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

3E CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2024-2025

Niveau : 5e année ***(1re année du 3e cycle)***

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication sera déposée sur le portail des parents (Mozaïk) et comportera des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant avant le 15 octobre 2024.
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail des parents (Mozaïk) la journée du 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 15 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur le portail des parents (Mozaïk) dans la semaine du 17 mars. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre au 28 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape** : le troisième bulletin sera déposé sur le portail des parents (Mozaïk) le 30 juin. Il couvrira la période du 1er mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Français				
Lire (40 %)	En cours d'année : • Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes courts et longs en français	X	X	X
Écrire (40%)	En cours d'année : • Grilles d'évaluation des productions écrites (lettre, récit, etc.)	X	X	X
Communiquer oralement **20%**	En cours d'année : • Présentations • Discours usuels		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème **30%**	En cours d'année : • SAE de mathématique accompagnées de grilles descriptives		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique **70%**	En cours d'étape : • Exercices et questionnaires de vérification de la maitrise de concepts et processus mathématiques • Situations d'application	X	X	X
Science et technologie				
100%	• Questionnaires sur les notions apprises : exercices, tests, contrôles ou • Travaux à la suite de projets vécus en classe	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100%	• Questionnaires Ou • Travaux dans Escale	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise				

100%		***Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles*** • Travaux en classe		**X**	**X**
Arts plastiques					
100%	70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques :*** • Créations selon des critères déterminés (thème, originalité, technique)		**X**	**X**
	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Questionnaires pour l'appréciation		**X**	**X**

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Dans un souci d'harmonisation de l'évaluation dans le secteur Chambly-Carignan, un barème commun est utilisé afin d'évaluer les compétences. Celui-ci est affiché au bas de cette page. De plus, le jugement global de l'enseignant s'appuie sur l'ensemble des moyens utilisés.

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

COMPÉTENCES	**ÉTAPE 1**	**ÉTAPE 2**	**ÉTAPE 3**
	• Travailler en équipe		• Travailler en équipe

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Marie-Claude Huard, Directrice

Jugement sur les compétences (BARÈME)
Bulletin : État de développement des compétences

Barème	Niveaux de compétence	**5**			**4**			**3**			**2**			**1**
		L'élève dépasse les exigences			L'élève répond à l'ensemble des exigences			L'élève satisfait minimalement aux exigences			L'élève répond partiellement aux exigences			L'élève ne répond pas aux exigences
	Pondération %	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40 -
		A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E