



Commission scolaire
des Patriotes

Service des ressources éducatives

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

3^E CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2024-2025

Niveau 6^e année : (2^e année du 3^e cycle)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication sera déposée sur le portail des parents (Mozaïk) et comportera des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant avant le 15 octobre 2024.
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail des parents (Mozaïk) la journée du 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 15 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur le portail des parents (Mozaïk) dans la semaine du 17 mars. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre au 28 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera déposé sur le portail des parents (Mozaïk) le 30 juin. Il couvrira la période du 1 ^{er} mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Pour la 6^e année, dans la compétence écrire et lire il y aura l'épreuve obligatoire du MEES qui comptera pour 10% du RÉSULTAT FINAL.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire (40%)	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines. Observations des différents exercices faits en classes. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes en français. Observations faites en classe. MEES obligatoire valant 20% du résultat final, pour les élèves de 6^e année seulement. 	X	X	X
Écrire (40%)	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'évaluation de productions écrites (lettre, récit, etc.) Observations des différents exercices faits en classe et dictées <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'évaluation de productions écrites (lettre, récit, etc.) Observations faites en classe. Épreuve obligatoire du MEES valant 20% du résultat final, pour les élèves de 6^e année seulement 	X	X	X
Communiquer oralement 20%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grilles d'évaluation de présentations orales et d'exposé. Observations en classe et causeries 		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille descriptive pour l'évaluation de la compétence résoudre une situation problème mathématique. Examens conçus avec la conseillère pédagogique pour le cycle. Observations faites en classe. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille descriptive pour l'évaluation de la compétence résoudre une situation problème mathématique. Observations faites en classe. Épreuves obligatoires du MEES valant 20% du résultat final pour les élèves de 6^e année seulement. 		X	X

Utiliser un raisonnement mathématique 70%	<u>En cours d'année :</u>		X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Exercices de vérification, situations d'application et évaluations de la maîtrise de concepts et processus mathématiques. Questionnaires à réponses courtes sur les notions apprises. Observations faites en classe. 				
	<u>En fin d'année :</u>				
	<ul style="list-style-type: none"> Épreuves obligatoires du MEES valant 20 % du résultat final pour les élèves de 6^e année seulement. Observations faites en classe. Questionnaire à réponses courtes 				
Science et technologie					
100%	<ul style="list-style-type: none"> Problèmes à résoudre (tâches complexes) découlant des différents univers : vivant, matériel, terre et espace Questionnaires sur les notions apprises : exercices, tests, contrôles Investigation scientifique : recherche, résolution de problèmes Observations faites en classe. 		X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
100%	<ul style="list-style-type: none"> Description de l'organisation d'une société et du territoire Questionnaires. Observations faites en classe. 		X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise					
100%	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles				
	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires. Observations faites en classe. Discussions et participation en classe. 			X	X
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques <ul style="list-style-type: none"> Observations faites en classe. Créations en cours d'année respectant les critères déterminés avec grilles (respect du thème, de la technique, du temps, etc.) 		X	X
	30%	Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> Questionnaires pour l'appréciation. Observations faites en classe. 		X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Dans un souci d'harmonisation de l'évaluation dans le secteur Chambly-Carignan, un barème commun est utilisé afin d'évaluer les compétences. Celui-ci est affiché au bas de cette page. De plus, le jugement global de l'enseignant s'appuie sur l'ensemble des moyens utilisés.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

COMPÉTENCE	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
	<ul style="list-style-type: none">Organiser son travail	<ul style="list-style-type: none">Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Marie-Claude Huard, directrice

Jugement sur les compétences (BARÈME)														
Bulletin : État de développement des compétences														
Barème	Niveaux de compétence	5			4			3			2			1
		L'élève dépasse les exigences			L'élève répond à l'ensemble des exigences			L'élève satisfait minimalement aux exigences			L'élève répond partiellement aux exigences			L'élève ne répond pas aux exigences
	Pondération %	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40 -
		A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E